

Ceist 4 *a deineadh nó a rinneadh*¹

- A. An bhfuil briathar saor na mbriathra mírialta ar eolas agat, san aimsir chaite, san aimsir láithreach agus san aimsir fháistineach? Líon na bearnaí sa tábla thíos.

| | An aimsir chaite | An aimsir láithreach | An aimsir fháistineach |
|----------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| abair | dúradh | | |
| beir | | beirtear | |
| clois | | | cloisfear |
| déan | rinneadh | | |
| faigh | | faightear | |
| feic | | | feicfear |
| ith | itheadh | | |
| tabhair | | tugtar | |
| tar | | | tiocfar |
| téigh | chuathas | | |

- B. Scríobh isteach an fhoirm dhiúltach de na briathra céanna anois.
C. Cad a bhí ag an duine in aice leat?

Ceist 5 'éagórach'

1. Tá a lán aidiachtaí comhchiallach leis an aidiacht thuas. Cad iad?
2. Cuir an fhoirm cheart den aidiacht 'éagórach' sna bearnaí:
 - cinneadh _____
 - fadhb _____
 - fadhbanna _____
 - fir _____
 - ceist na faidhbe _____
 - ceist an chinnidh _____

Ceist 6 Pléigh an cheist seo leis na daoine eile i do ghrúpa.

Ar cheart go gcuirfí creideamh an dalta san áireamh i gcóras iontrála na scoileanna? Cén fáth?

¹ Glactar leis an dá fhoirm sin i gCaighdeán Oifigiúil 2016.

Treoracha agus Freagraí

Ceist 1

Plé atá i gceist leis an gceist seo.

Ceist 2

| | |
|--|---------------------------------|
| <i>recommendations have been announced</i> | tá moltaí fógartha |
| <i>ruling</i> | rialú |
| <i>breaching international contracts</i> | ag sárú conarthaí idirnáisiúnta |
| <i>bias</i> | leatrom |
| <i>obsolete, antiquated</i> | seanchaite |
| <i>school catchment area</i> | scoilcheantar |
| <i>preference</i> | tús áite |
| <i>quotas</i> | cuótaí |
| <i>the options</i> | na roghanna |
| <i>different suggestions</i> | moltaí éagsúla |
| <i>set in front of the public</i> | faoi bhráid an phobail |
| <i>consultative process</i> | próiseas comhairliúcháin |

Ceist 3

Féach an script.

Ceist 4

| | An aimsir chaite | An aimsir láithreach | An aimsir fháistineach |
|----------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| abair | dúradh, ní dúradh | deirtear, ní deirtear | déarfar, ní déarfar |
| beir | rugadh, níor rugadh | beirtear, ní bheirtear | béarfar, ní bhéarfar |
| clois | chualathas, níor chualathas | cloistear, ní chloistear | cloisfeá, ní chloisfeá |
| déan | rinneadh, ní dhearnadh | déantar, ní dhéantar | déanfar, ní dhéanfar |
| faigh | fuarthas, ní bhfuarthas | faightear, ní fhaightear | gheofar, ní bhfaighfeá |
| feic | chonacthas, ní fhacthas | feictear, ní fheictear | feicfeá, ní fheicfeá |
| ith | itheadh, níor itheadh | itear, ní itear | íosfar, ní íosfar |
| tabhair | tugadh, níor tugadh | tugtar, ní thugtar | tabharfar, ní thabharfar |
| tar | thángthas, níor thángthas | tagtar, ní thagtar | tioctar, ní thioctar |
| téigh | chuathas, ní dheachthas | téitear, ní théitear | rachfar, ní rachfar |

Ceist 5

1. Aincheart, leatromach, mímhacánta, éagothrom agus míchothrom.
2. Cuir an fhoirm cheart den aidiacht 'éagórach' sna bearnaí:

- cinneadh **éagórach**
- fadhb **éagórach**
- fadhbanna **éagóracha**
- fir **éagóracha**
- ceist na faidhbe **éagóraí**
- ceist an chinnidh **éagóraigh**

Ceist 6

Is féidir gach beirt nó triúr a chur ag déanamh an phlé seo agus ansin an cheist a phlé leis an rang iomlán.

Eimear Ní Chonaola

Tá moltaí fógartha ag an Aire Oideachais, Richard Bruton, a chuirfidh srian ar rialacha creidimh sa bpróiseas² iontrála i scoileanna. De réir suirbhé a deineadh le gairid, dúirt tuismitheoir as chuile³ cheathrar nach mbaistfidís a gcuid páistí murach go raibh siad ag iarraidh áit a fháil dóibh i scoil na háite.

Irene Ní Nualláin

De réir rialú ó na Náisiúin Aontaithe, tá an tír seo ag sárú conarthaí idirnáisiúnta agus cead á thabhairt do bhunscoileanna poiblí leatrom a dhéanamh ar ghasúir mar gheall ar a gcreideamh. Dúirt an tAire Oideachais, Richard Bruton, go bhfuil an córas iontrála atá i bhfeidhm i scoileanna poiblí reiligiúnda⁴ áirithe seanchaite. Dúirt sé go bhfuil sé éagórach gan glacadh le páistí atá ina gcónaí sa scoilcheantar de bharr nach mbaineann siad le reiligiún na scoile, agus go bhfuil tús áite á thabhairt do pháistí eile nach bhfuil sa scoilcheantar de bharr creideamh na scoile a bheith acu.

Tá ceithre mholadh déanta aige leis an gcóras iontrála a leasú; tús áite a thabhairt do pháistí a bhaineann le reiligiún na scoile

- nuair atá cónaí orthu sa scoilcheantar; nó
- nuair is í an scoil is gaire dóibh í; nó
- córas cuótaí a thabhairt isteach le líon áirithe spásanna a chur go leataobh do pháistí a bhaineann le reiligiún na scoile; nó
- bac iomlán a chur ar scoileanna reiligiún a úsáid i bpolasaí iontrála na scoile.

Áine Hyland, Ollamh Emeritus le hOideachas, OÉ Corcaigh

Ag éisteacht leis na daoine a bhí sa halla ar maidin, ní dóigh liom go raibh gach éinne⁵ sásta leis na *options* sin. So caithfimid, is dóigh liom, fanacht chun go bhfeicfimid cad atá i gceist ag an Aire agus cad a tharlóidh.

Caoimhín Ó hEaghra, An Foras Pátrúnachta

Ceapann muid go bhfuil ceart ag páistí fáil isteach i scoileanna agus nár cheart go mbeadh aon bhac orthu á dhéanamh sin. Agus beidh muid á chur sin in iúl don Aire.

An Seanadóir Ronan Mullen, Neamhspleách

Fadhb ar bith le moltaí éagsúla a chur faoi bhráid an phobail, ach cibé rud a shocraíonn an tAire a dhéanamh, sa deireadh thiar, ní chruthóidh sé spás – oiread is spás amháin – níos mó do pháistí sna scoileanna.

Irene Ní Nualláin

Tá tús curtha ag an Roinn Oideachais le próiseas comhairliúcháin ar an ábhar. Meastar go mairfidh an próiseas idir deich seachtaine agus dhá sheachtain déag.

Irene Ní Nualláin, Nuacht TG4.

² Córas Chonnacht

³ *gach uile* an leagan caighdeánach

⁴ *reiligiúnacha* an leagan caighdeánach

⁵ *aon duine* an leagan caighdeánach