

## Áiseanna Teagaisc

**Ceist 1** Beidh tú ag féachaint ar ball ar thuirisc faoi áiseanna nua teagaisc don Ghaeilge. An bhfuil Gaeilge agat ar na frásaí seo thíos a bheidh le cloisteáil sa mhír? Bí ag obair leis an duine in aice leat, agus mura bhfuil sibh cinnte féachaigí san fhoclóir.

- new multi-media resources: \_\_\_\_\_
- secondary level students: \_\_\_\_\_
- very sought after: \_\_\_\_\_
- the teaching occupation: \_\_\_\_\_
- specific qualification: \_\_\_\_\_
- training colleges: \_\_\_\_\_
- teaching tools: \_\_\_\_\_
- basic needs: \_\_\_\_\_

An bhfuil cur amach agat ar an eagraíocht COGG?  
An bhfuil Gaeilge agat ar *iPad* agus ar *iBook*?

**Ceist 2** An féidir leat buille faoi thuirim a thabhairt faoi ábhar na tuairisce, ag baint úsáide as an stór focal thuas? An bhfuil na tuairimí céanna ag an duine in aice leat?

**Ceist 3** Féachaigí ar an mír den chéad uair agus féachaigí an raibh an ceart agaibh.

**Ceist 4** A. Féach ar an mír den dara huair agus scríobh cúpla líne ag déanamh cur síos ar an tuairisc.

B. Cad a bhí le rá ag na daoine seo:

**Aoife Nic Dhonncha**  
**Seán Ó Grádaigh**  
**Cathal Ó Conchúir**

**Ceist 4** Na haimsirí!

A. Cad iad na haimsirí a bhí le cloisteáil sa mhír?

B. Féach ar an tuairisc arís agus breac síos na samplaí áirithe de na haimsirí ar fad a chloiseann tú.

**Ceist 5** ‘...den dá scór múinteoir...’ agus ‘...dhá mhíle dhéag euro...’

Bí ag obair leis an duine in aice leat agus freagraigí na ceistanna seo:

VIFAX 03 Nollaig 2013  
Ardleibhéal

- (i) Cad is féidir libh a rá faoi na focail le línte fúthu thuas?
- (ii) Cén fáth a bhfuil séimhiú ar an bhfocal **míle**?
- (iii) Cén fáth a bhfuil séimhiú ar an bhfocal **déag**?
- (iv) Cuir Gaeilge ar na samplaí seo:

16 nights: \_\_\_\_\_  
13 computers: \_\_\_\_\_  
12 plates: \_\_\_\_\_  
12 cars: \_\_\_\_\_  
17 houses: \_\_\_\_\_  
15 places: \_\_\_\_\_

**Ceist 6**

Pléigh na ceistanna leis na daoine eile i do ghrúpa:

1. Cad a cheapann tú faoi na *ibooks* seo?
2. An gcuideodh a leithéid leat an Ghaeilge a fhoghlaim, dar leat?
3. Cén ghné den Ghaeilge is mó a bhfuil deacracht agat léi – an léamh, an scríobh, an éisteacht nó an labhairt?

## Treoracha agus Freagraí

### Ceist 1

Is féidir na foghlaimeoirí a chur ag plé na ceiste seo i mbeirteanna, sula seinntear an tuairisc.

new multi-media resources:	<i>áiseanna nua ilmheánacha</i>
secondary level students:	<i>daltaí meánscoile</i>
very sought after:	<i>an-tóir ar</i>
the teaching occupation:	<i>ceird na múinteoireachta</i>
specific qualification:	<i>saincháilíocht</i>
training colleges:	<i>coláistí oiliúna</i>
teaching tools:	<i>uirlisí teagaisc</i>
basic needs:	<i>bunriachtanais</i>

### Ceist 2

Tabhair deis do na foghlaimeoirí buille faoi thuairim a thabhairt faoi ábhar na tuairisce. Abair leo a dtuairimí a roinnt leis na daoine in aice leo sula bpléifeá féin an scéal leo. Ná hiniis ábhar na míre dóibh go fóill.

### Ceist 3

Cuir an mhír ar siúl uair amháin le feiceáil an raibh a dtuairimí faoin scéal i gceart.

### Ceist 4

- A. Féach an script. Níl ach líne nó dhó d'achóimre i gceist anseo.
- B. **Aoife Ní Dhonncha:** Tá Aoife ag déanamh a cleachtaidh teagaisc i gColáiste lognáid agus bíonn an *ipad* á úsáid aici i gcónaí. Tá a pleananna ceachta ar an *ipad*, chomh maith le háiseanna teagaisc.
- Seán Ó Grádaigh:** Deir sé go bhfuil muintir an chúrsa cáilithe le bheith ag múineadh trí Ghaeilge, ach chomh maith leis sin is é an t-aon chúrsa san Eoraip a bhíonn ag baint leasa as an *ipad* chun áiseanna ilmheánacha teagaisc a úsáid. Tá a lán suime léirithe ag coláistí eile oiliúna sa ghné sin.
- Cathal Ó Conchúir:** Deir sé gur cheart a bheith cúramach agus gan neamart a dhéanamh sna gnéithe eile a bhaineann le teanga a fhoghlaim – is é sin an léamh agus an scríobh. Ba cheart iad a shníomh leis na háiseanna ar an *ipad*.

### Ceist 5

An aimsir láithreach: tá (bí), deir

An aimsir chaite: chuir

An aimsir fháistineach: caithfidh, bainfidh, go gcaithfidh, a bheidh (a bheas)

### Ceist 6

- (i) Tá na focail san uimhir uatha.
- (ii) Leanann séimhiú **dhá**.
- (iii) Cuirtear séimhiú ar **déag** má leanann sé ainmfhocal a chríochnaíonn le guta.
- (iv)

16 nights:	<i>sé oíche dhéag</i>
13 computers:	<i>trí ríomhaire dhéag</i>
12 plates:	<i>dhá phláta dhéag</i>
12 cars:	<i>dhá ghluaisteán déag</i>
17 houses:	<i>seacht dteach déag</i>
15 places:	<i>cúig áit déag</i>

### Ceist 6

Is féidir an plé seo a dhéanamh i mbeirteanna nó i ngrúpaí.

### **Eimear Ní Chonaola**

Tá áiseanna nua ilmheánacha trí Ghaeilge do mhúinteoirí agus do dhaltáí meánscoile forbartha ag Scoil an Oideachais in Ollscoil na hÉireann, Gaillimh. *ibooks* atá ar na háiseanna nua teagaisc agus foghlama seo, atá curtha le chéile ag mic léinn agus foireann teagaisc an chúrsa *Dioplóma Gairmiúil san Oideachas*. Tá lucht teagaisc as Iosrael agus as Meiriceá tar éis cuairt a thabhairt ar lucht an chúrsa mar gurb é an t-aon chúrsa dá leithéid ar fud na hEorpa é ina ndéantar chuile rud ar an *ipad*.

### **Máire T. de Mhadaoin**

'Níl ort ach tapáil ar an bhfocal a bhfuil<sup>1</sup> tú ag iarraidh nóta a dhéanamh de, agus nóta a bhrú.' Duine den dá scór múinteoir faoi oiliúint, atá ar an gcúrsa *Dioplóma Gairmiúil san Oideachas*. Ní hamháin go bhfuil an-tóir ar an gcúrsa, tá an-tóir ar na rannpháirtithe freisin. Chomh maith le bheith oilte i gceird na múinteoireachta, tá saincháilíocht bhreise acu mar go bhfuil áiseanna teagaisc ilmheánacha curtha le chéile agus foilsithe acu.

### **Aoife Nic Dhonncha**

Bhuel tá mise ag déanamh mo chleachtaidh teagaisc i gColáiste Iognáid anseo i nGaillimh agus tá fíorúsáid ag baint leis an *ipad* dúinne go mór mhór ar an gcúrsa. Tá gach uile rud againn ar an *ipad*, ónár gcuid pleananna ceachta go dtí na háiseanna teagaisc. Caithfidimid úsáid a bhaint as agus bainfidimid úsáid as go laethúil sna ranganna.

### **Máire T. de Mhadaoin**

Tá tíreolas, eolaíocht agus gnó i measc na n-ábhar teagaisc atá foilsithe mar *ibooks* ag mic léinn agus foireann an chúrsa go dtí seo.

### **Seán Ó Grádaigh**

Tá chuile dhuine ar an gcúrsa seo, tá siad ag déanamh an chleachtaidh teagaisc uilig i nGaelcholáistí nó sa nGaeltacht agus tá siad cáilithe i ndáiríre le bheith ag obair... ag teagasc trí Ghaeilge. Ach, tá siad eisceachtúil ar go leor bealaí eile is dócha chomh maith céanna. Seo é an t-aon chúrsa oiliúna d'ábhar oidí san Eoraip atá ag baint leasa as an *ipad* ar an gcaoi seo. Agus, tá an-suim léirithe ag go leor coláistí oiliúna eile ar fud na cruinne i ndáiríre ar an méid atá á dhéanamh anseo againn, go háirithe i dtaobh an *ipad* a úsáid sa teagasc.

### **Máire T. de Mhadaoin**

Deir múinteoirí go gcuireann *ipadanna* agus *ibooks* go mór leis na huirlisí teagaisc agus foghlama sa seomra ranga. Ach, ina dhiaidh sin féin tá bunscileanna tábhachtacha fós le foghlaim.

### **Cathal Ó Conchúir**

Ar an lámh eile is dóigh liom, ní féidir linn na maidí a ligean le sruth maidir le litríocht agus le foghlaim, léamh agus na bunriachtanais atá ag teastáil ó ghasúir i seomra ranga. Agus go gcaithfidimid an dá áis – an léamh agus an scríobh – a shníomh isteach le chéile leis an *ipad*.

### **Máire T. de Mhadaoin**

Is féidir teacht ar na háiseanna nua ilmheánacha atá curtha le chéile ag an ollscoil, saor in aisce ar an *ibook store*. Is í an eagraíocht COGG, an Chomhairle um Oideachas Gaeltachta agus Gaelscolaíochta a chuir an t-airgead ar fáil, thart ar dhá mhíle dhéag euro, chun na háiseanna nua ilmheánacha a fhorbairt. Áiseanna atá ar fáil in os cionn seasca faoin gcéad de ghaelcholáistí na tíre cheana féin agus is ag ardú a bheas<sup>2</sup> an céatadán sin le himeacht aimsire. Máire T. Ní Mhadaoin, Nuacht TG4 i nGaillimh.

---

<sup>1</sup> atá a deirtear

<sup>2</sup> a bheidh atá sa chaighdeán oifigiúil